

## ACTIVIDADES CLIMAS

1. ¿Qué es el clima? ¿Cuáles son los cuatro elementos que conforman un clima?
2. Explica por qué se producen los vientos.
3. Escribe junto a cada elemento el nombre del aparato con que se mide:

PRECIPITACIONES →

VIENTOS →

TEMPERATURAS →

PRESIÓN ATMOSFÉRICA →

4. Investiga y contesta ¿Cuánto es el valor de la presión atmosférica a nivel del mar?

5. Investiga y contesta:

¿Qué es un tifón?

¿Qué es un huracán?

¿Qué es un ciclón?

6. Busca en un periódico la información meteorológica y reproduce el mapa que ofrece con la información.

7. Piensa y explica las diferentes formas de precipitaciones que se dan en la Tierra.

8. ¿Por qué influye la latitud en el clima?

9. Explica cómo y por qué influye el mar en los climas.

10. ¿Cómo afecta el relieve a los climas?

## EJERCICIOS CLIMOGRAMAS

1. A partir de los datos siguientes realiza los climogramas. Busca las ciudades en la Wikipedia e indica en qué país se encuentran. Busca en el mapa mundial de climas a qué clima pertenecen.

### Cork

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Pp (mm)	148	115	97	70	84	68	65	90	97	126	109	136
Tª (°C)	5,3	5,1	6,2	7,6	10,0	12,8	14,6	14,3	12,6	10,3	7,3	6,2

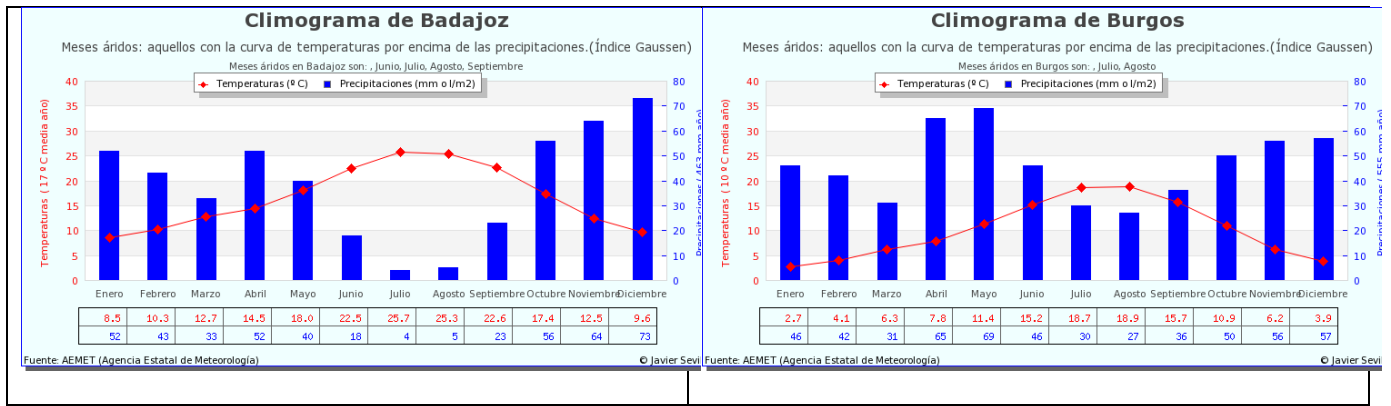
### Manaos

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Pp (mm)	260	288	313	300	256	113	87	58	83	125	183	217
Tª (°C)	26,1	26,0	26,1	26,3	26,3	26,4	26,5	27,0	27,5	27,6	27,3	26,7

### Shanghai

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Pp (mm)	39	59	81	102	115	152	128	133	156	61	51	35
Tª (°C)	3,7	4,6	8,5	14,2	19,2	23,4	27,8	27,7	23,6	18,3	12,4	6,1

2. Ahora, observa los climogramas. Contesta a las cuestiones siguientes:



- a) ¿En qué meses hace frío? ¿En cuáles calor? ¿A qué se debe eso?
- b) ¿En qué meses llueve más? ¿En cuáles menos? ¿Qué explicación darías de ello?

ACTIVIDADES CAMBIO CLIMÁTICO

El efecto invernadero

En esta actividad vas a investigar sobre el cambio climático y el efecto invernadero. Para ello forma un grupo de máximo tres compañeros/as. ¿Preparados?

- Realizad un recorrido virtual por los recursos interactivos sobre el cambio climático que tenéis en la página de "Mi cuaderno de clase":

El Cambio climático.



"El planeta humano"



El clima y los paisajes



- Además, Te recomendamos la lectura de este cuento sobre el cambio climático de la mano de Kiotín, uno de los duendes que viaja en el tiempo desvelando las causas y consecuencias del cambio climático.

- Y, para terminar, mira los siguientes vídeos sobre el cambio climático y sus consecuencias.

== El deshielo del Ártico.

== Desertificación.

Una vez completado el recorrido por las páginas indicadas, responded a las siguientes preguntas:

- ¿A qué se llama cambio climático?
- ¿Qué es exactamente el efecto invernadero?
- ¿De dónde salen esos gases?
- ¿Qué relación tiene el cambio climático con este fenómeno?
- ¿Cuál es la causa de este cambio climático?
- ¿En qué nos afecta?
- ¿Qué te han enseñado los vídeos que has visto parecido?
- ¿Qué implicaciones tiene el deshielo del Ártico?
- ¿Cómo afecta el cambio climático a nuestros bosques?
- Al hilo de la pregunta anterior, ¿qué medidas concretas pensáis que deberíamos llevar a cabo?  
Ejemplo: reciclado de residuos, control de la cantidad de agua utilizada, etc.

¿Tenéis preparadas vuestras respuestas? Elaborad un mural o una presentación. Preguntadme si tenéis dudas de cómo hacerlo.